|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.10 СSS-ТЕ СЕЛЕКТОРЛАР. ИДЕНТИФИКАТОРЛЫ ЖӘНЕ**  **КОНТЕКСТІК СЕЛЕКТОРЛАР** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** идентификатор мен контекстік селекторларды анықтайды  **Көпшілік оқушы:** идентификатор мен контекстік селекторларын салыстырады  **Кейбір оқушы:** идентификатор мен контекстік селекторларды қолданудың ерекшелігін түсінеді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  «Құнды қасиеттерді жинау» жаттығуы.  Ең алдымен жүргізуші бастайды. Жүрекшені алып,  «Мен сізге жүрекшені беремін, себебі сіз ... қайырымды адамсыз». Әр қатысушы жүрекшені алып, жалғастырады. Бірақ бір оқушы айтқан тілекті басқа оқушы қайталамауы керек.  Қайталаса, айыбын өтейді. Айтылған сөздің авторының тапсырмасын орындайды.  **Топқа біріктіру:** Сандар арқылы топтарға біріктіру  **Өткен сабақты пысықтау: «Фишбоун» әдісі** Оқушылар плакатқа балық қаңқасының суретін салады. Жоғарғы қабырғаларына өткен тақырып туралы сұрақтар жазады. Келесі топ төменгі қабырғаларына жауаптарын жазады. Жұмыстарын тақтада түсіндіреді.  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау,*  *Ынталандыру*  **«Миға шабуыл» әдісі**   * HTML мен стильдер кестелері тілдерінің қандай айырмашылығыбар? * Стильдер кестелерінің қандай артықшылықтары бар?   **Оқулықпен жұмыс**  Мұғалім тақырыпты бейнежазба немесе слайд материалы арқылы көрсетеді.  Оқушылар кітаппен жұмыс істейді. Мұғаліммен бірлесіп талдайды.  *Ауызша мадақтау, ынталандыру*  **Компьютермен жұмыс**  Практикалық тапсырма ретінде Блокнот программасында 2-ші және 3-суреттерде берілген броузер жұмысына арналған кодтардыжазып,  «index.html» атымен сақта. Қазақ қаріптері веб- беттер дұрыс көріну үшін сақтау терезесінде кодировкада «Юникод»-ты таңдау керек. HTML коды дұрысенгізілгенде 2, 3-суреттердегі веб- терезелерпайдаболады.  **Дескриптор**   * Құжаттыhtmlтіліндесақтайды. * Веб-құжатжасайды.   **Топтықжұмыс: «Венн диаграммасы»** Идентификатор бойыншажәнеконтекстікселекторлардысалыстырыңдар.  **Дескриптор:**Селекторлардыңұқсастығы мен айырмашылығынсалыстырады.  **Жұптықжұмыс**  Танысқан 4 селектордыңбірінтаңдап, сол селектор жұмысы мен ерекшелігінсипаттайтынқарапайымбірмысалдайындапұсыныңдар**.**  **Дескриптор:**   * Селекторлардыанықтайды. * Селекторлардысалыстырады. * Селекторғамысалұсынады.   Оқушылардыңжұмыстарын**«Температура шәкілі**» бойыншабағалау. Термометр шәкілінеоқушылардыңаттарынстикергежазыпжапсыру.  **Тест тапсырмасын**алу  Оқушылар тест жұмысынорындайды   1. Идентификаторлыселектордыңқызметіне? 2. Идентификаторлыселекторларқалайжазылады? 3. Контекстікселекторларқандаймақсаттақолданылады?   **Керібайланыс: «БББ кестесі» әдісі**  Оқушылартақырыптуралыбұрыннан не білетінін, сабақта не білгенінжәне не білгісікелетінінкестегежазады.  **Үйтапсырмасы**  Оқулықтаберілгенқосымшатапсырмалардыорындапкелу. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап  Дәптер  Пк |